

Almen sprogforståelse

Almen sprogforståelse er et fag i grundforløbet, hvor sprogfagene samarbejder om det kernestof, der er fælles for alle gymnasiets sprogfag. Gennem arbejdet i AP opnår eleverne sproglig bevidsthed og sproglig analysefærdighed.

Almen sprogforståelse består af en latindel og af en almen del, hvor faget dansk bl.a. indgår. Latindelen giver eleverne en grundlæggende forståelse af sproghistorie, grammatik og ordsammensætninger. Ligeledes får eleverne en indsigt i den kulturhistoriske rolle, latin har spillet. Eleverne opnår gennem den almene del færdigheder i sproglig analyse af tekster med præcis brug af den relevante terminologi. Nedenstående mindmap viser den almene dels faglige indhold:

<https://bubbl.us/?h=1b98a8/4947f8/18xEH0ubCCBdc&r=1480511302>

Færdighederne opnået i almen sprogforståelse kan eleverne bruge i mange sammenhænge. Blandt andet til en grundig sproglig analyse af fx følgende uddrag af en debat om Facebook:

»Nej, på Facebook bliver du lukket inde i et netværk af mennesker med nogenlunde samme arbejde, samme uddannelse, samme værdier og samme verdenssyn som dig selv. Du befinder dig i et primærnarcissistisk, psykotisk ekkorum af dig selv. Det hele er en fuldstændig selvidentisk reproduktion i en evig gentagelse af det samme. Det, som var hele meningen med internettet, nemlig de andre, de nye ideer og de andre synsvinkler, forsvinder til fordel for en fuldstændig forblændet identifikatorisk tilgang til virkeligheden. Der er ikke længere nogen, der kan vende din verden på hovedet eller ruinere din livsopfattelse, så du udvikler dig«.

»Komikken er jo også, at du ikke kan have en reel diskussion på Facebook. Hvis du bliver for skrap, bliver du enten censureret af Facebook ud fra deres moral og æstetik, eller også unfriender dine venner dig, fordi de ikke er enige med dig. Facebook er en rygklapperklub«.

Her kan kommunikationsmodellen bruges til at vise, hvordan de sproglige koder anvendes kreativt af afsender for at få modtager overbevist. Eleverne vil kunne nå frem til, at der argumenteres i et højt stilleje, hvilket hypotaksen og metaforerne er medvirkende til. En analyse af ordvalget vil vise, at der bydes på kreativ brug af ordklasserne jf. *rygklapperklub*, *unfriender*, *primærnarcissistisk*.