

Referat af bestyrelsesmødet 18. marts, 2013



Deltagere

Til stede: Knud Erik Bang, Flemming Heiberg, Søren Kristensen, Huno K. Jensen, Anette Raaby, Helle Risvig Nielsen, Erik Olesen, August Vigen Smolarz, Laurits Lykkeskov Gran.

Afbud: Niels Ole Holck Andersen, Flemming Glerup, Pi Maria Muurholm.

I mødet deltog uddannelsescheferne Tina Mikkelsen, Brian K. Christensen og Kaj Sørensen.

- Formanden bød velkommen til Helle Risvig Nielsen, skolens nye TR, til Laurits Lykkeskov Gran, skolens nye elevrådsformand og til revisor Erling Hansen, som deltog i behandlingen af punkt 1.

1 Årsrapport 2012

Med dagsordenen fremsendtes følgende:

Årets resultat blev et overskud på 6,3 mio. kr. genereret af 1340 årselever. Balancesummen er 121 mio.kr., og egenkapitalen 7,4 mio.kr.

Revisionen har ikke givet anledning til forbehold.

Årsrapport og revisionsprotokollat følger vedlagt. (Bilag 1 og 2)

Revisor Erling Hansen gennemgår på mødet årsrapporten og revisionsprotokollatet.

Revisor Erling Hansen gennemgik den udsendte årsrapport og bla. med fokus på resultatopgørelsen for 2012, herunder årsresultatet på 6,3 millioner kr. For så vidt angår egenkapitalen på godt 7 millioner kr. bemærkede han at den var acceptabel, men ikke stor.

I forbindelse med gennemgangen af revisionsprotokollatet understregede Erling Hansen, at den revisionsmæssige vurdering, der er foretaget af skolen, er den bedst mulige.

Bestyrelsen underskrev hhv. årsrapporten og revisionsprotokollatet.

Erik Olesen bemærkede, at skolen i disse år arbejder på at konsolidere sig økonomisk, og at en af årsagerne til det forholdsvis høje overskud i 2012 er et relativt stort overskud på bygningsdriften.

I forlængelse af ovenstående gennemgik Kaj Sørensen kort en række ændringer i regnskabsinstruksen. Bestyrelsen tog gennemgangen til efterretning og underskrev regnskabsinstruksen.

2 Siden Sidst

* Partnerskoler – Kina, Cambridge og San Francisco

Erik Olesen redegjorde for gymnasiets igangværende opbygning af et partnerskolenet, dels i Kina med Shijiazhuang No.1 High School og dels i Cambridge med Long Road Sixth Form College. Vi har for nylig haft besøg af repræsentanter fra Long Road Sixth Form College, og vi har med denne skole udarbejdet og fremsendt et Comeniusprojekt, som vi håber på bliver godkendt.

I uge 11 besøgte 2 ledelsesrepræsentanter og 2 lærere fra Silkeborg Gymnasium hhv. Woodside Priory School og Menlo-Atherton High School i Californien med henblik på et nærmere samarbejde omkring elevbesøg fra vores skole, og vi fik ved samme lejlighed kontakt til en spansk professor på Stanford University, som vil være behjælpelig med at arrangere besøg for vore elever på Stanford. Ydermere har vi fået etableret kontakt til nogle unge, som arbejder med innovationsprojekter i San Francisco, og som er interesserede i at få besøg af og samarbejde med vore elever.

Huno K. Jensen bemærkede, at Skoleforvaltningen evt. vil være interesseret i at gå ind i et samarbejde med nogle af de nævnte skoler med henblik på tilbud til grundskolens ældste klasser, og Erik Olesen tilbød, at gymnasiet i givet fald vil kunne fungere som kontaktfordidler for interesserede folkeskoler.

* **Årets ansøgertal**

Årets ansøgertal er meget tilfredsstillende – i alt 547 ansøgere har gymnasiet fået, heraf er 15 indstillet til optagelsesprøve.

Erik Olesen bemærkede, at det p.t er usikkert, om Silkeborg Gymnasium, som det var tilfældet sidste år, vil kunne optage alle kvalificerede ansøgere uanset bopælskommune, men han fastslog, at alle ansøgere fra Silkeborg Kommune, som har Silkeborg Gymnasium som førsteprioritet, og som er erklæret uddannelsesparate, vil blive optaget. Der er, blandt de 547 ansøgere, 56 ansøgere fra andre kommuner end Silkeborg Kommune.

* **Møde med borgmesteren, de øvrige ungdomsuddannelsesinstitutioner, politiet diskoteker, værtshuse om 'torsdagsdruk'**

Borgmesteren har taget initiativ til en række møder mellem ovenstående interessenter med henblik på at mindske det såkaldte "torsdagsdruk" blandt byens unge uddannelsessøgende. Dialogen er i gang, men der er p.t. ingen konkrete resultater af drøftelserne.

* **Foredragsrække**

Silkeborg Gymnasium har i dette skoleår videreført foredragsinitiativet, som blev påbegyndt sidste år. Der er afholdt tre foredrag inden for hhv. naturvidenskab, humaniora og samfundsvidenskab; tre af gymnasiets lærere har stået for foredragene, som har været åbne for både elever, lærere og interesserede silkeborgensere. Selvom tilslutningen fra interesserede uden for skolen ikke har været helt tilfredsstillende, opfordrede flere i bestyrelsen gymnasiet til at fortsætte med dette gode initiativ yderligere et år.

* **Udlejning af lokaler: regler og praksis**

Kaj Sørensen redegjorde for skolens praksis mht. udlejning af skolens lokaler til institutioner, organisationer og private interessenter.

Der findes ikke et egentligt regelsæt vedr. udlejning, idet der tages stilling til hver enkelt ansøgning om at leje skolen eller dele heraf.

Hovedprincippet er, at offentlige institutioner enten låner skolen gratis, eller betaler for lys og varme, mens mere kommercielle arrangementer pålægges en lejeafgift af en sådan størrelse, at gymnasiet også får en rimelig indtægt ved udlejningen.

* **Anlæg af gang- og cykelsti ved tilkørselsvejen**

Bestyrelsen udtrykte glæde over, at kommunen har taget initiativ til etablering af en gang- og cykelsti ved tilkørselsvejen til skolen.

Det forventes, at projektet vil kunne afsluttes i løbet af foråret.

* **Ansættelse af ny ledende pedel**

Erik Olesen informerede om, at Bjarne Dalgas fratræder som ledende pedel, og at ledelsen er i midt i processen med at finde hans afløser.

* **Ansættelse af to nye uddannelseschefer**

Erik Olesen informerede om, at uddannelsescheferne Jørgen Frimodt Hansen og Steen Svava Olsen fratræder hhv. 1/1 2014 og 1/8 2013.

Der er indkommet omkring 50 ansøgninger til de to stillinger, heraf er tre interne ansøgere.

Umiddelbart efter påske afholdes ansættelsessamtaler.

* **Rektors lønforhold**

Formanden redegjorde for, at der, støttet af DJØF, er indsendt en fornyet ansøgning til ministeriet vedr. rektors lønforhold, idet rektors løn ikke afspejler rektors ansvar og skolens størrelse. Knud Erik Bang understregede, at det er en vigtig sag, fordi det også af hensyn til en fremtidig rektor er væsentligt at kunne tilbyde en løn, der er på niveau med de bedst lønnede rektorer i landet.

3 Ny overenskomst for lærerne

Med dagsordenen fremsendtes følgende:

Som bekendt er der indgået ny overenskomst mellem Finansministeriet og Gymnasieskolernes Lærerforening (GL). Overenskomsten afskaffer alle eksisterende aftaler vedr. lærernes arbejdstid, herunder GLs ret til at indgå aftaler herom. Afskaffelsen af GLs ret til at indgå aftaler om arbejdstiden er blevet betalt med pæne lønstigninger, som skal finansieres af de enkelte gymnasier. For Silkeborg Gymnasiums vedkommende er der tale om årlig merudgift på godt 3 millioner kr. Der forestår nu en stor opgave med at tilrettelægge lærernes arbejde i overensstemmelse med den nye overenskomst, hvor lærerne er omfattet af samme arbejdstidsbestemmelser som øvrige grupper under AC (Akademikernes Centralorganisation).

Der vil blive redegjort for konsekvenserne på mødet.

Erik Olesen gennemgik hovedtrækkene i den nye overenskomst, hvoraf et centralt element er, at der ikke længere er aftaleret for lærerne. Tilbage er kun selve AC-overenskomsten, som den enkelte institution får til opgave at forvalte.

Den nye overenskomst har ikke indbygget specifikke sparemål, og på Silkeborg Gymnasium vil der ikke blive lagt op til besparelser i forbindelse med implementeringen af overenskomsten.

I overenskomsten er der dog indbygget en lønstigning til lærerne, som for Silkeborg Gymnasiums vedkommende betyder, at den samlede lærerløn vil stige med 3,2 millioner kr. årligt, og dette skal der tages højde for ved implementeringen af overenskomsten.

I forlængelse af Erik Olesens redegørelse, forespurgte Huno K. Jensen, hvor på budgettet skolen vil finde de 3,2 millioner kr., og til det svarede Erik Olesen, at vi kun lige er i opstartsfasen mht. implementeringen, og at vi lige nu ikke kan give et konkret svar på det spørgsmål.

Helle Risvig Nielsen udtrykte på lærernes vegne, at der blandt lærerne var stor tillid til, at vi her på skolen i fællesskab ledelse og lærere imellem finder en god løsning på de udfordringer, som den nye overenskomst har givet os; en løsning som alle vil finde tilfredsstillende, således at det gode samarbejde på skolen vil fortsætte.

4 Udviklingsplanen for de gymnasiale uddannelser

Med dagsordenen fremsendtes følgende:

Som bekendt er der indgået ny overenskomst mellem Finansministeriet og Gymnasieskolernes Lærerforening (GL). Overenskomsten afskaffer alle eksisterende aftaler vedr. lærernes arbejdstid, herunder GLs ret til at indgå aftaler herom. Afskaffelsen af GLs ret til at indgå aftaler om arbejdstiden er blevet betalt med pæne lønstigninger, som skal finansieres af de enkelte gymnasier. For Silkeborg Gymnasiums vedkommende er der tale om årlig merudgift på godt 3 millioner kr. Der forestår nu en stor opgave med at tilrettelægge lærernes arbejde i overensstemmelse med den nye overenskomst, hvor lærerne er omfattet af samme arbejdstidsbestemmelser som øvrige grupper under AC (Akademikernes Centralorganisation).

Der vil blive redegjort for konsekvenserne på mødet.

Brian K. Christensen redegjorde for baggrunden for og hovedidéen bag Udviklingsplanen for de gymnasiale uddannelser.

Med udviklingsplanen er der åbnet op for nytænkning af gymnasieuddannelsen på en række områder, bla. vedr. grundforløbets længde og vedr. forholdet mellem uddannelsestid og elevtid.

På Silkeborg Gymnasium arbejder vi i øjeblikket med planer om at forkorte grundforløbet og at sammensætte det på en sådan måde, at eleverne dels vil kunne stifte nærmere bekendtskab med forskellige fag, før det endelige valg af studieretning træffes, dels at dette valg vil foregå omkring uge 38 eller 39. På denne måde vil vi kunne konstruere et længere og mere sammenhængende studieretningsforløb, og de hytteture, som i dag ligger i grundforløbet, vil kunne placeres i studieretningsforløbet. Derved vil vi opnå en social gevinst for eleverne, idet hytteturene vil omfatte de blivende klasser i stedet for, som det er tilfældet i dag, de foreløbige klasser.

Det er endvidere planen, at vi vil udnytte muligheden for at frigøre uddannelsestid til brug for andre formål, idet frigjort uddannelsestid overført til grundforløbet vil give mulighed at etablere forløb med fokus på introduktion til de forskellige fag i de forskellige studieretninger, og det vil medvirke til at kvalificere elevernes valg af studieretning.

Et indsatsområde nævnt i Udviklingsplanen er brobygning mellem grundskole og gymnasium. Silkeborg Gymnasium har søgt ministeriet om ca. 100.000 kr. til et brobygningsprojekt i dansk, og Region Midt har bevilget penge til et brobygningsprojekt med fokus på styrkelse af fremmedsprogsundervisningen, hvor Silkeborg Gymnasium er projektansvarlig.

Der vil senere på året blive afholdt et lærerseminar, hvor de nævnte initiativer vil blive drøftet konkret, og hvor lærerne vil få lejlighed til at formulere andre initiativer i forlængelse af de muligheder som ligger i Udviklingsplanen.

Både elevrepræsentanterne og lærerrepræsentanter i bestyrelsen bifaldt de forslag, som indtil videre er kommet på bordet, og de hilste de nye idéer og projekter velkommen.

5 Evaluering af grundforløbet 2012

Med dagsordenen fremsendtes følgende:

Grundforløbet 2011 er blevet evalueret i form af en spørgeskemaundersøgelse. 73% af eleverne i 1g har svaret, hvilket er lidt over de forudgående års niveau.

Der udtrykkes generel tilfredshed idet 83% er tilfredse eller meget tilfredse med grundforløbet, og mindre end 2% giver udtryk for en grad af utilfredshed. Dermed ligner 2012 meget de foregående år.

Et sammendrag af undersøgelsen vedlægges. (Bilag 3).

Brian K. Christensen gennemgik det udsendte bilag. Hovedindtrykket er, at eleverne er meget tilfredse med grundforløbet. Skolen lever op til elevernes forventninger på langt de fleste områder nævnt i spørgeskemaet, men vi kan fortsat forbedre vores information og orientering i forbindelse med elevernes endelige valg af studieretning.

Det er i øvrigt bemærkelsesværdigt og meget tilfredsstillende at konstatere, at ingen elever oplever hverken chikane eller drillerier, når de starter på Silkeborg Gymnasium.

6 Undervisningsmiljøvurdering

Med dagsordenen fremsendtes følgende:

Der er i december 2012 gennemført en undersøgelse af undervisningsmiljøet i 2. og 3.g-klasserne. 88% af eleverne har besvaret undersøgelsen.

Ligesom i de foregående undersøgelser tegner besvarelserne i december 2012 overordnet det samme positive billede af Silkeborg Gymnasium, jf. vedlagte sammendrag. (Bilag 4)

Brian K. Christensen redegjorde for undervisningsmiljøvurderingen, som vi foretager hvert år, for på den måde at have fingeren på pulsen i forhold til samarbejdet og fællesskabet i de forskellige klasser.

Årets undervisningsmiljøvurdering viser, at det går endog meget fint i langt de fleste klasser, og i de klasser, hvor der synes at være problemer af forskellig karakter, har vi sat ind med forskellige tiltag med det formål at styrke elevsamarbejdet og fællesskabsfølelsen i den enkelte klasse.

7 Arbejdsklimaundersøgelse blandt lærerne

Med dagsordenen fremsendtes følgende:

I efterårssemestret 2012 gennemførtes den obligatoriske arbejdsklimaundersøgelse (AKU) blandt lærerne.

Lærerne er blevet bedt om at besvare en række spørgsmål under overskrifterne:

- * Tilrettelæggelse af arbejdet
- * Information og kommunikation
- * Motivation og engagement
- * Hensyn og omsorg
- * Ledelse
- * Kolleger
- * Eleverne
- * Trivsel

Endelig er lærerne blevet bedt om at afgive en samlet overordnet bedømmelse ved anvendelse af 7-trinsskalaen.

Ved den samlede bedømmelse er givet gennemsnit karakteren 9,7, hvilket svarer til resultatet af arbejdsklimaundersøgelsen for tre år siden.

Der vil på mødet blive en kort gennemgang af de enkelte punkter.

Tina Mikkelsen gennemgik hovedkonklusionerne fra arbejdsklimaundersøgelsen blandt lærerne - en undersøgelse, som ligger i forlængelse af en nyligt afholdt temadag under fællesbetegnelse "Det gode lærerliv".

Resultatet af undersøgelsen er en lang række forslag til initiativer til forbedringer i forhold til undervisningen og i forhold til lærernes dagligdag på skolen.

Ledelsen arbejder videre med de mange forslag, og vil senere på året komme med forslag til forskellige initiativer.

8 Det gode gymnasieliv

Med dagsordenen fremsendes følgende:

Der blev i efteråret gennemført et fællesarrangement for eleverne under overskriften ”Det gode gymnasieliv”.

Ideen med arrangementet var at sætte fokus på det sociale liv på skolen og at give alle elever og klasser muligheden for at fremkomme med forslag hertil.

Arrangementet affødte en lang række forslag som bl.a. elevrådet nu arbejder videre med mhp. realisering i det kommende skoleår.

Steen Svava Olsen fortalte kort om planerne med at arrangere en Aktivitetsdag i uge 44, hvor resultaterne af ”Det gode gymnasieliv” skal bearbejdes nærmere, og hvor der, på baggrund af elevernes input til ”Det gode gymnasieliv”, vil blive afholdt en række arrangementer, som har til formål at styrke fællesskabet på tværs af klasser og hold.

Der er nedsat en arbejdsgruppe bestående af lærere og elever, som arbejder videre med den konkrete planlægning.

9 Eventuelt

Formanden udtrykte under dette punkt sin og bestyrelsens store tilfredshed med årsregnskabet (jf. tidligere pkt. 1).

Årsregnskabet afspejler en passende balance mellem på den ene side sparsommelighed og på den anden side lyst og vilje til investering.

Referat v/
Uddannelseschef Steen Svava Olsen
18. marts, 2013

Referatet godkendt:

Knud Erik Bang, Formand

Niels Ole Holch Andersen

Søren Kristensen

Pi Maria Muurholm

Huno K. Jensen

Anette Raaby

August V. Smolarz

Flemming Heiberg

Flemming Glerup

Laurits Lykkeskov Gran

Helle Risvig Nielsen

Erik Olesen