

Evaluering af gymnasieforløbet 2015-18

Om undersøgelsen

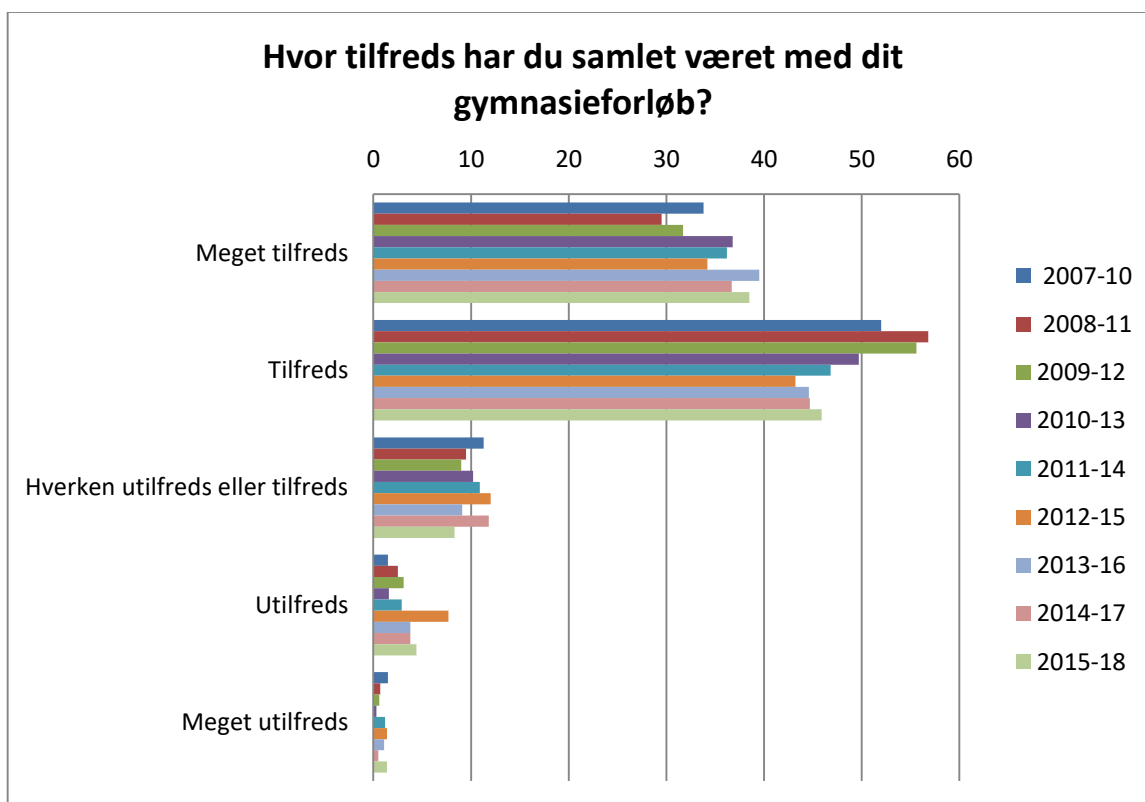
Alle 3.g-elever har i maj 2018 haft mulighed for at besvare et Lectio-spørgeskema. Der er 434 respondenter svarende til 90 %, der repræsentativt dækker de forskellige typer af studieretninger.

Det kommende skoleår er det sidste med almen studieforberedelse. Derfor er der ikke stillet spørgsmål vedrørende AT.

Undersøgelsesresultater

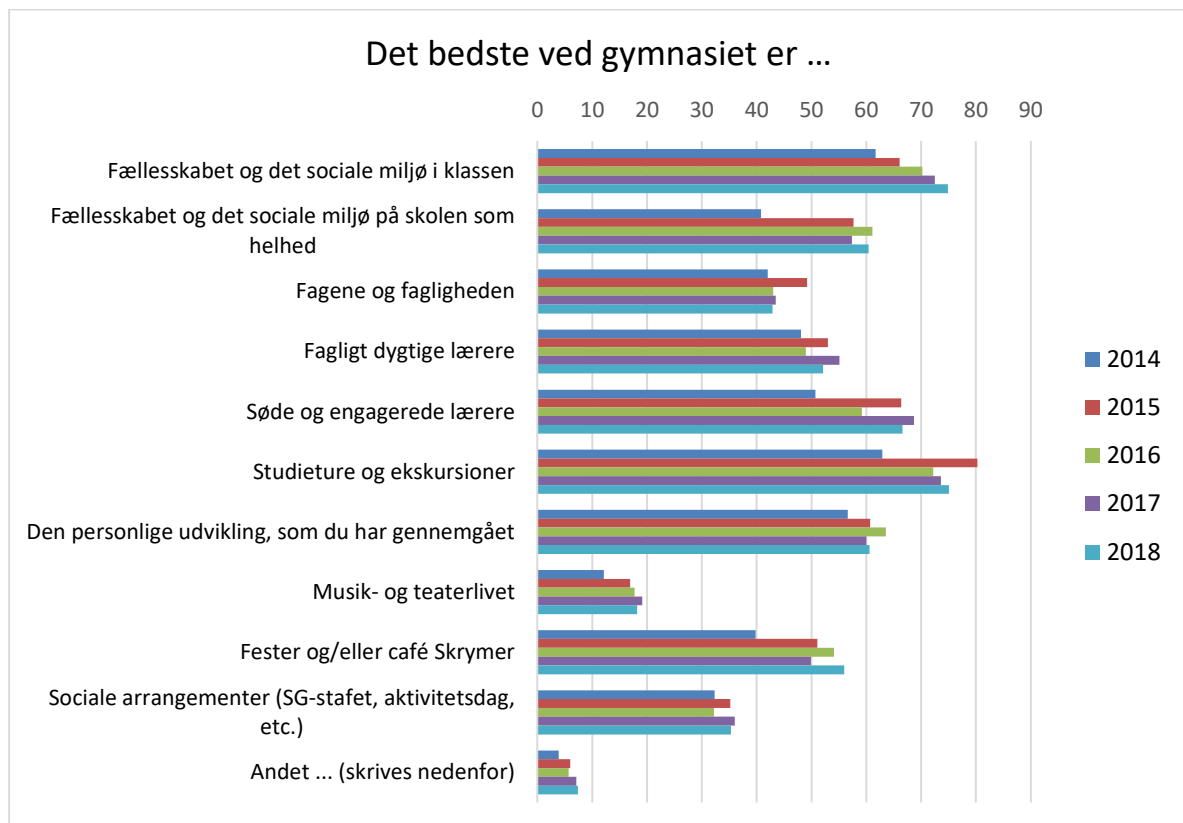
Årets studenterårgang tegner generelt gennem svarene i spørgeskemaundersøgelsen et særdeles positivt billede af gymnasieforløbet 2015-18. Eksempler på hovedresultater:

- Elevernes samlede vurdering af gymnasieforløbet er meget positiv, idet 84 % er tilfredse eller meget tilfredse. Figuren herunder viser, at andelen af eleverne fra årgang 2018, der svarer *meget tilfreds* eller *tilfreds* er på niveau med de senere årgange.



- Langt de fleste elever (88 %) angiver, at det faglige udbytte er stort/meget stort og at det faglige niveau er højt/meget højt (78 %).

- Langt de fleste af eleverne angiver, at studieretningen har levet op til forventningerne. Der er nemlig 89 % af eleverne, der er enige i udsagnet 'Min studieretning har levet op til mine forventninger', hvilket svarer til niveauet de senere år.
- Figuren herunder viser elevernes svar, når de bliver bedt om at angive, hvad der har været det bedste ved det samlede gymnasieforløb. En meget stor andel af eleverne peger på fællesskabet og det sociale miljø, studieture og ekskursioner, den personlige udvikling og lærerne.



Elevcitater

Det bedste ved gymnasiet er det sociale, og min personlige såvel som faglige udvikling. Gymnasiet har været den skønneste tid, og Silkeborg Gymnasium har skabt et fantastisk fundament for både en opblomstring af godt socialt fællesskab med sjove arrangementer, kreativ udfoldelse, fede fester og en spændende og kvalitativ faglig udvikling med kompetente, søde lærere og gode ressourcer.

Jeg synes, at det faglige i høj grad har udfordret mig positivt og gjort mig klar til en videregående uddannelse. Desuden har det sociale på gymnasiet været langt ud over alle mine forventninger, der er et rigtig godt miljø på skolen, der gør det fedt at møde op. Det har også været godt, at lærerne har været gode til at stille krav men samtidig har accepteret, hvis man fx ønsker udsættelse på en aflevering pga. pres eller andet.

Udfordringerne

Når man helt åbent spørger eleverne, hvad der kan gøres bedre på Silkeborg Gymnasium, er det cirka halvdelen af eleverne, der besvarer. Det hyppigste tema for forbedringer er forhold, der direkte vedrører afviklingen af undervisningen, og der er særligt følgende omdrejningspunkter:

- Udvalgte læreres formidlingsevner eller adfærd
- Koordineringen af de skriftlige afleveringer og overholdelse af frister mht. at give lektier for samt mht. at stille skriftlige opgaver og give tilbagemeldinger på disse
- Karaktergivning
- Fagligt udbytte af gruppearbejde og gruppeafleveringer, herunder forpligtelse af alle elever

Langt de fleste forbedringsforslag relaterer til undervisningen, men der er også forbedringsforslag til det sociale liv (gerne endnu flere arrangementer), skemaet (ingen hulmoduler), linjen omkring alkohol (færre restriktioner) og bygningsforhold (mere plads).

/BC, juni 2018