



SILKEBORG GYMNASIUM

REFERAT AF BESTYRELSESMØDE TIRSDAG DEN 11. DECEMBER, 2018

Til stede: Palle Broman, Britta Riishede, Johan Brødsgaard, Erik Olesen, Malthe Elmstrøm Lauritsen, Victor Borch-Olsen, Mette Hosbond Kristensen og René Jensen.

I mødet deltog uddannelsescheferne Brian Krog Christensen, Flemming Glerup, Jane Johansen og Peter Povlsen samt vicerektor Tina Riis Mikkelsen.

Huno K. Jensen og Steffen Lange deltog ikke i mødet.

1. Siden sidst

Med dagsorden fremsendtes følgende:

Silkeborg Gymnasium er udpeget som Team Danmark Uddannelsespartner (jf. bilag 1).

- Silkeborg Gymnasium er nu udpeget som Team Danmark Uddannelsespartner. Det giver en række fordele for skolen, herunder at vi kan indgå i netværk med de øvrige skoler i partnerskabet.
- Erik Olesen orienterede kort om den nye fraværsbekendtgørelse. De hidtidige muligheder for, at de enkelte gymnasier har kunnet tage de fornødne hensyn til eleverne i forbindelse med fraværsregistreringen, er nu fjernet.
- Som følge af EUD-forliget er der nu mulighed for at kommuner kan opnå en økonomisk bonus, hvis de placerer deres 10. klasser på erhvervsskolerne. Vores oplevelse er, at vi har et rigtig godt 10. klassecenter i Silkeborg Kommune i form af Ungdomsskolen. Vi har gennem årene dels haft mange gode samarbejder med Ungdomsskolen og dels aftaget mange uddannelsesparate elever fra skolen. Hvis disse elever ikke har råd til et efterskoleophold, som kunne være et alternativ til Ungdomsskolen, vil de fremover ikke kunne gå i 10. klasse i Silkeborg og modtage institutionsneutral vejledning, hvilket vil være unfair over for de elever, der ikke ønsker en erhvervsuddannelse.



SILKEBORG GYMNASIUM

2. Budget 2019

Med dagsorden fremsendtes følgende:

De årlige besparelser på 2% videreføres i de kommende år, og derfor budgetteres der i lighed med de seneste år med det mindst mulige overskud: 0,5 millioner kr., svarende til en overskudsgrad på ca. 0,4%, jf. vedlagte forslag (bilag 2).

Der budgetteres med samlede indtægter på 120 millioner kr., hvoraf taxameterindtægten udgør 115 millioner kr.

Der vil på mødet blive en nøjere gennemgang dels af budgetforslaget for 2018, dels af de forventede besparelser de kommende år. Der vedlægges en overslagsberegning af tilskuddene frem til 2021. (Bilag 3).

Peter Povlsen redegjorde indledningsvist for, hvorledes vi overholder klasseloftet i vores 1g-klasser. I starten af november (på det der kaldes "tælle dagen") havde vi i alt 509 elever i vores 1.g-klasser. 11 af disse elever tæller ikke med i regnskabet, da de er enten omgængere eller udvekslings elever. Netto havde vi således 498 elever i 1g på tælle dagen. For at overholde kravet om, at der i gennemsnit højst må være 28 elever i hver 1.g-klasse, må vi maksimalt have 504 elever i 1.g. Bestyrelsen godkendte, at vi overholder klasseloftet.

Økonomien i 2018 er noget bedre end det var muligt at forudsæ da budgettet blev vedtaget. Dette skyldes først og fremmest større indtægter på grund af flere elever. Det har været muligt at fastholde en meget høj klassekvotient inden for klasseloftet. Dels har det været muligt løbende at "fylde op" i 1.g, dels har frafaldet været mindre end forudsat.

Årets resultat forventedes ved budgetlægningen at blive ca. 500.000 kr., men grundet de nævnte årsager vil overskuddet for 2018 formentlig være ca. 1 million større end budgetteret. Det positive resultat indebærer, at vi ved planlægningen af lærernes arbejdsopgaver for skoleåret 2019/20 vil kunne anvende de samme vilkår som i år.

Udsigterne fremadrettet er noget dystre grundet den fortsatte akkumulering af 2%-besparelserne. Fra politisk hold har der været flere forskellige udmeldinger om hvordan de kommende års besparelser kan iværksættes, men som det ser ud lige nu, at de yderligere besparelser bliver markante. Erik Olesen orienterede om, at vi vil gøre hvad vi kan, for at deltage i diskussionen med politikere om, hvorfor vi skal undgå yderligere besparelser på gymnasieområdet.

Som det fremgår af dagsordenen budgetteres der også i 2019 med et overskud på ca. 500.000 kr., hvilket er den mindst mulige margin for at undgå underskud.

Bestyrelsen vedtog budgettet for 2019.



SILKEBORG GYMNASIUM

3. Arbejdsklimaundersøgelse blandt lærerne

Med dagsorden fremsendes følgende:

Der er i november gennemført den obligatoriske arbejdsklimaundersøgelse (AKU) blandt lærerne. Lærerne er blevet bedt om at besvare en række spørgsmål under overskrifterne:

- *Tilrettelæggelse af arbejdet*
- *Information og kommunikation*
- *Motivation og engagement*
- *Hensyn og omsorg*
- *Ledelse*
- *Kolleger*
- *Eleverne*
- *Trivsel*

Endelig er lærerne blevet spurgt om, hvordan de alt i alt er tilfredse med deres arbejde på Silkeborg Gymnasium.

Her angiver 75%, at de "i meget høj grad" eller "i høj grad" er tilfredse.

Samlet set er der således tale om et særdeles positivt resultat, men undersøgelsen vidner også om, at mange lærere i perioder oplever (for) stor arbejdsbelastning.

Der vedlægges undersøgelsens resultater (bilag 4) og en sammenligning af resultaterne fra 2012, 2015 og 2018 (bilag 5).

Flemming Glerup og Mette Hosbond Kristensen redegjorde for resultaterne af arbejdsklimaundersøgelsen blandt lærerne. Undersøgelsen viser, at lærerne generelt er meget tilfredse med deres arbejde på SG, og der er generelt stor sammenlignelighed til undersøgelserne i 2012 og 2015. Der er dog signaler i undersøgelsen, som vi skal være opmærksomme på. Der ses fx en afvigelse fra årene 2012/2015 til 2018 forhold til den oplevede arbejdsbelastning. Dette skyldes dels besparelser (både de besparelser, der er implementeret og frygten for de fremtidige besparelser). Derudover er der nogle strukturelle udfordringer netop nu. I skoleåret 2018/19 kan man således tale om, at lærerne arbejder i et krydspres mellem 2005-reformen og den nye reform, som blev implementeret i 1.g ved starten af sidste skoleår. Vi forventer, at de strukturelle sammenfald automatisk bliver mindre allerede fra næste skoleår, så lærernes oplevelse af ujævn arbejdsbelastning reduceres. Derudover nedsættes et udvalg, som skal vurdere, om der kan skabes et bedre sammenhængende årshjul for såvel elever som medarbejdere.

Kommunikationsområdet er et andet område, som resultaterne viser, at vi skal have fokus på. I den fortsatte proces til behandling af arbejdsklimaundersøgelsen indgår dette område derfor også.

Resultaterne af arbejdsklimaundersøgelsen behandles på et lærermøde den 19/12, og derefter arbejder AKU-udvalget, ledelsen og SU med den videre proces.



4. Det gode gymnasieliv

Med dagsorden fremsendtes følgende:

I efteråret 2012 og 2015 afholdtes der en temadag med overskriften "Det gode gymnasieliv", hvor klasserne kom med input til, hvordan det sociale og fysiske miljø på skolen kunne blive endnu bedre. Dagens resulterede i et væld af gode idéer, hvoraf mange efterfølgende er blevet realiseret, bl.a. aktivitetsdagen, studiecaféen, fakultetsfesterne, garderobeskabene og RadioSG.

Den 23. november 2018 afholdtes en tilsvarende temadag, hvor eleverne først i stamklasserne og dernæst i bogstavfællesskaberne (grupper med ca. 28 elever på tværs af årgangene) skulle udarbejde nye idéer til bl.a. det fysiske og det sociale miljø. (Bilag 6). Resultatet blev et idékatalog med ca. 165 idéer.

Dagen blev planlagt og afviklet i et samarbejde mellem ledelsen, innovationslærer Andreas Qvist og et ad hoc-udvalg med 16 elever (nedsat af elevrådet), og dette udvalg har efterfølgende udvalgt de fem bedste idéer, der bl.a. præmieres af Forældreforeningen med pengepræmier til et socialt arrangement i bogstavfællesskabet.

Ledelsen har i samarbejde med elevrådets forretningsudvalg endvidere lagt en procesplan for implementeringen af ikke blot de fem bedste idéer, men også en række af de andre idéer fra idékataloget. Der vil på bestyrelsesmødet være en præsentation dels af denne procesplan, dels af hovedmønstrene i idékataloget.

Victor Borch-Olsen og Flemming Glerup redegjorde for processen inden, under og efter afholdelse af elevernes temadag om, hvordan vi som skole kan skabe det bedst mulige gymnasieforløb for eleverne. Eleverne havde skabt 165 idéer beskrevet på 120 sider, så idérigdommen var stor. Victor og Flemming fortalte om de udvalgte idéer, som vi nu skal arbejde videre med, og de kunne konstatere, at eleverne havde bakket flot om temadagen i elevdemokratiets navn.

5. Evaluering af "projekt synlig læring"

Med dagsorden fremsendtes følgende:

I tre skoleår i perioden 2015-18 er der gennemført et skoleudviklingsprojekt med fokus på lærersamarbejde om pædagogiske og didaktiske forhold. Der er gennemført en evaluering af projektet, og den viser bl.a.:

- *at projektet har medvirket til øget samarbejde*
- *at faggrupperne har udgjort en god ramme for samarbejdet*
- *at projektet har givet anledning til afklarende drøftelser af de faglige mål samt udvikling af materialer og metoder til formidling af de faglige mål*
- *at der er udviklet og afprøvet en række feedback-metoder*



SILKEBORG GYMNASIUM

- at projektet har givet mulighed for at arbejde med væsentlige problemstillinger i forhold til udvikling af undervisning
- at projektafslutningen i form af gruppevis udarbejdelse af en artikel om et udviklingsarbejde har vækket en vis modstand i dele af lærergruppen

Den samlede evaluering er vedlagt (bilag 7).

Brian Krog Christensen orienterede om vores treårige helskoleprojekt under overskriften "Projekt synlig læring".

6. Kapacitetsfastsættelse

Med dagsorden fremsendtes følgende:

Bestyrelsen fastsætter årligt gymnasiets optagelseskapacitet. I indeværende skoleår er der 55 klasser fordelt med 19 klasser i 2.g og 18 klasser i hhv. 1. og 3.g. Det har hidtil været et omdrejningspunkt for kapacitetsfastsættelsen, at det skal være muligt at rumme alle ansøgere bosiddende i Silkeborg Kommune, der søger Silkeborg Gymnasium som første prioritet.

Det samlede ansøgertal har de seneste 6 år været følgende:

➤ 2013	547
➤ 2014	552
➤ 2015	553
➤ 2016	530
➤ 2017	532
➤ 2018	500

Ansøgertallet har således været nogenlunde konstant. Antal 16-årige i Silkeborg Kommune er svagt stigende og der vil perioden 2020-23 være flere end 1300 i hver årgang.

De seneste seks år er alle primære ansøgere bosiddende i Silkeborg Kommune blevet optaget på Silkeborg Gymnasium.

Det foreslås at optagelseskapaciteten for skoleåret 2019-20 fastsættes til 18 klasser.

Erik Olesen redegjorde for baggrunden for at foreslå, at optagelseskapaciteten for 2018-19 fastsættes til 18 klasser. Bestyrelsen vedtog efterfølgende, at optagelseskapaciteten for 2018-19 fastsættes til 18 klasser.



SILKEBORG GYMNASIUM

7. Strategi for elevrekruttering

Med dagsorden fremsendtes følgende:

Silkeborg Gymnasium har ikke en nedskrevet strategi for rekruttering af elever.

Det har ikke i sig selv været et mål at opnå så højt et ansøgertal som muligt, men vi ønsker et ansøgertal, der er tilstrækkeligt stort til at kunne danne de 18 klasser, som skolen er udbygget til at rumme.

Vi har lagt vægt på at have et godt omdømme ved at skabe et gymnasium med høj kvalitet – målt på alle parametre: undervisningen, resultater, det sociale miljø, faciliteter, talenttilbud osv.

I gennem 6.-klassebesøgene sikrer vi, at elever i grundskolen tidligt får et kendskab til Silkeborg Gymnasium, og dette følges op senere gennem brobygning, undervisningstilbud til 10.klasse og Åbent Hus. Endvidere inviteres grundskolens afgangsklasser til musical.

Vi prioriterer samarbejdet med forældrene højt. Dette sker gennem Forældreforeningen, som støtter skolen på forskellig vis. Der udgives tre gange om året et nyhedsbrev – Nyt fra Gymnasiet – der sendes hjem til forældrene.

Mht. egentlige reklamer er indsatsen beskeden. Der annonceres i Midtjyllands Avis – især i forbindelse med Åbent Hus, og endvidere anvendes de sociale medier som platform for information om skolen.

Der lægges op til en drøftelse af skolens rekrutteringsstrategi.

Erik Olesen indledte punktet med et oplæg om skolens strategi for elevrekruttering. Under den efterfølgende drøftelse i bestyrelsen overvejedes en yderligere brug af sociale medier.

Elevrepræsentanterne konstaterede, at de kommende elever kun i begrænset grad får deres information om fx SG via Facebook mv, og de unge i en by som Silkeborg hovedsagelig informeres om alt det andet end det faglige på de forskellige uddannelsesinstitutioner gennem ”mund-til-mund-metoden”.

Det er stadig vigtigt i rekrutteringsøjemed, at vi ikke vildleder eleverne i deres uddannelsesvalg, og det er stadig elevernes oplevelse af den gode skole, med alt hvad den indebærer af faglighed og fællesskab, der skal tiltrække de kommende elever.

8. Eventuelt

I lyset af den seneste gallafest, hvor 1300 elever deltog, orienterede Flemming Glerup om hvordan skolens målrettede indsats gennem efterhånden flere år for at skabe en god festkultur blandt eleverne i den grad har båret frugt. Vi oplever, at markant færre elever drikker meget til festerne, og eleverne bakker meget aktivt op om den ændrede festkultur.



SILKEBORG GYMNASIUM

Referatet godkendt:

Steffen Lange

Huno K. Jensen

Britta Riishede

Johan Brødsgaard

Palle Broman

Victor Borch-Olsen

Malthe Elmstrøm Lauritsen

Mette Hosbond Kristensen

René Jensen

Erik Olesen