

Evaluering af gymnasieforløbet 2017-20

Om undersøgelsen

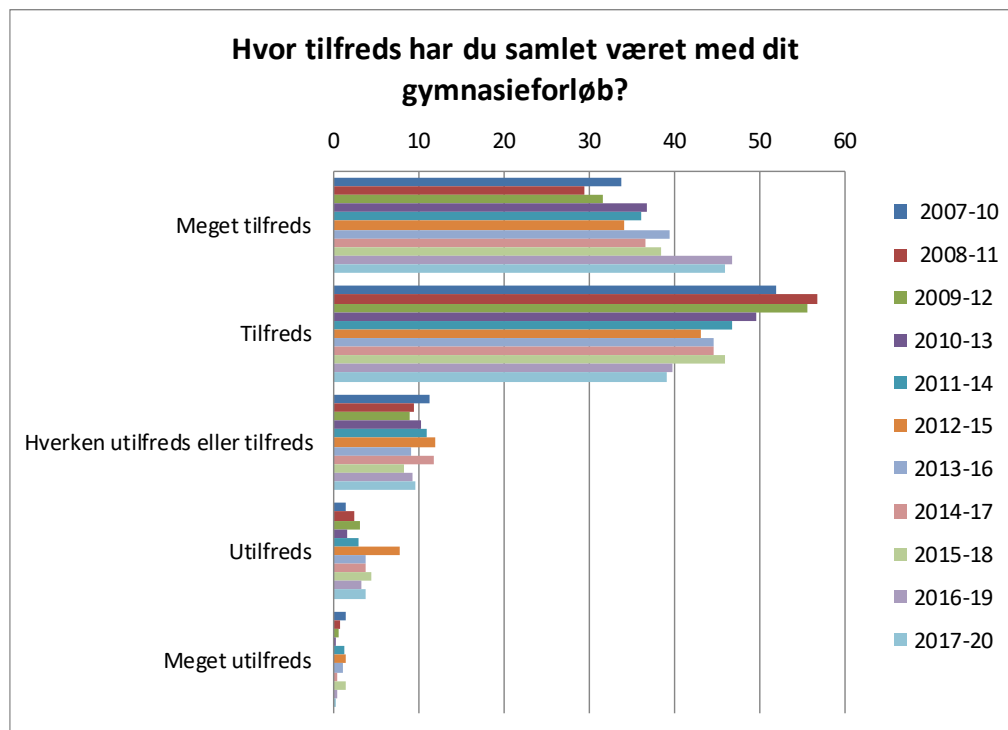
Alle 3.g-elever har i maj 2020 haft mulighed for at besvare et Lectio-spørgeskema. Der er 488 respondenter svarende til 88 %, der repræsentativt dækker de forskellige typer af studieretninger.

Skoleåret sluttede væsentligt anderledes pga. COVID-19, idet der blev iværksat nødundervisning medio marts, dvs. umiddelbart før SRP-skriveperioden. Eleverne er opfordret til, med undtagelse af SRP-skriveperioden, at besvare spørgeskemaet på baggrund af erfaringerne før perioden med nødundervisning. Det må dog forventes, at svarene i nogen grad kan være påvirket af den særlige stemning i perioden med nødundervisning.

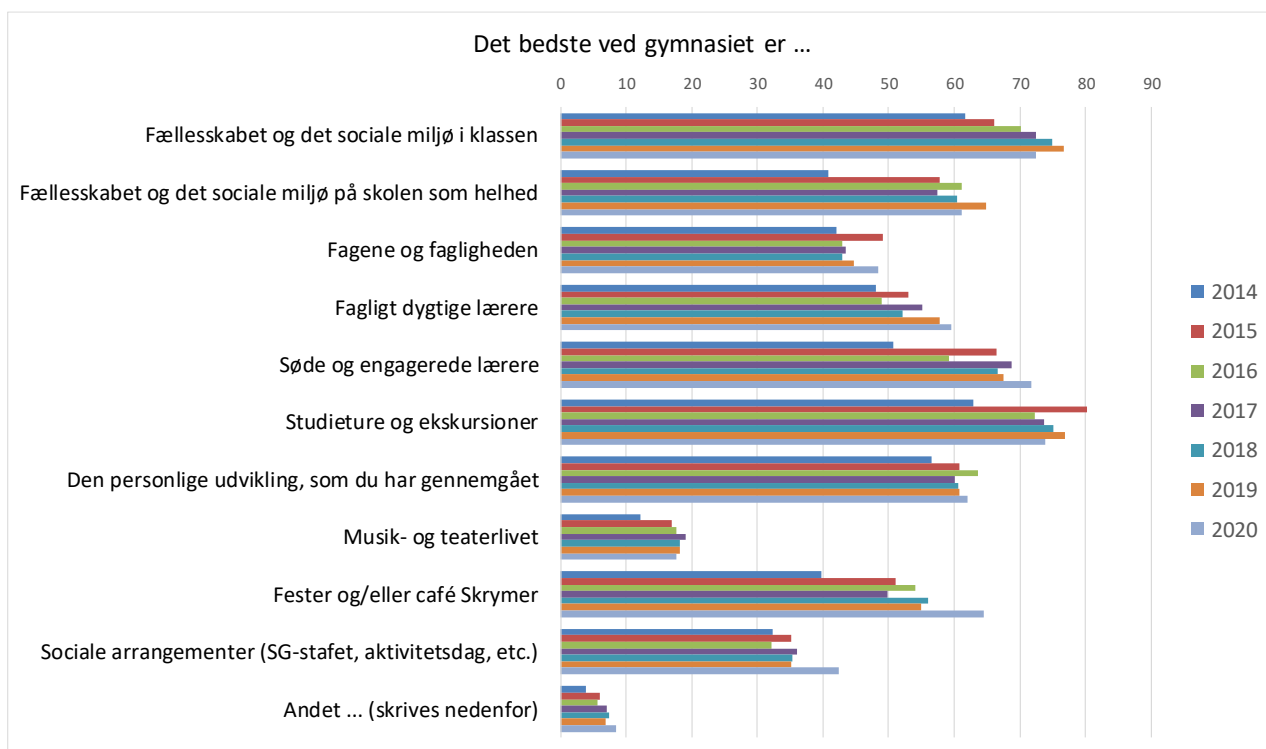
Undersøgelsesresultater

Årets studenterårgang tegner generelt gennem svarene i spørgeskemaundersøgelsen et særdeles positivt billede af gymnasieforløbet 2017-20. Eksempler på hovedresultater:

- Elevernes samlede vurdering af gymnasieforløbet er meget positiv, idet 85 % er tilfredse eller meget tilfredse. Figuren herunder viser, at den samlede andel af elever fra studenterårgangen 2020, der svarer *meget tilfreds* eller *tilfreds*, er på niveau med de tidligere årgange, men at den markante stigning i 2019 på ca. 8 procentpoint i andelen, der vælger den mest positive svarkategori fastholdes. Der udtrykkes utilfredshed af 4 % af eleverne.



- Langt de fleste elever (93 %) angiver, at det faglige udbytte er *stort* eller *meget stort*, og at det faglige niveau er *højt* eller *meget højt* (82 %).
- Langt de fleste af eleverne angiver, at studieretningen har levet op til forventningerne. Der er nemlig 91 % af eleverne, der er enige i udsagnet '*Min studieretning har levet op til mine forventninger*', hvilket svarer til niveauet de senere år. Mere end 80 % af eleverne tilkendegiver, at de ofte har oplevet samarbejde mellem fagene i studieretningen.
- Med gymnasiereformen har SRP fået en ny rolle, idet læreplanen for studieretningsprojektet udgør en væsentlig del af rammen om det faglige samspil, som på SG udmøntes i såkaldte SRP-forløb, der erstatter tidligere AT- og SR-forløb, og som progressivt skal føre frem til selve SRP'en. Desuden skal videnskabsteoretiske og metodiske overvejelser nu indgå, vejledningen forøges, og der skal være mundtlig eksamen i SRP.
Eleverne oplever generelt, at der er god sammenhæng mellem fagene i SRP-forløbene, og at forløbene, særligt DHO- og SRO-forløbene, klæder dem på til den afsluttende SRP. Det sidste afspejles også i et karaktergennemsnit på 8,8 ved SRP-studentereksamen, hvilket er over det tidligere niveau.
- Figuren herunder viser elevernes svar, når de bliver bedt om at angive, hvad der har været det bedste ved det samlede gymnasieforløb. En meget stor andel af eleverne peger på fællesskabet og det sociale miljø, studieture og ekskursioner, lærerne og den personlige udvikling. De forholdsvis markante stigninger i andelen, der angiver fester og sociale arrangementer som noget af det bedste ved gymnasiet, kan være relateret til COVID-19-situationen.



Elevcitater om det bedste ved gymnasiet

Dedikerede lærere, der brænder for deres fag samt at videregive læring inden for faget. Samtidig er der et fantastisk miljø på gymnasiet! Dette skaber et socialt fællesskab som er altafgørende. Silkeborg Gymnasium er i min optik ikke kun Danmarks største Gymnasium men samtidig også Danmarks bedste, de sociale arrangementer (som planlægges af Skrymer, MUSG og specielt festudvalget) som skolen lægger tid, energi og penge i vedligeholder dette. Vil til enhver tid se tilbage på min tid på SG og huske på, hvor fedt det var at lære på det faglige, sociale og personlige plan.

Der er en fantastisk atmosfære. Du er aldrig alene, med mindre du trænger til det. Man kan være den man er, der er ikke et pres for, at være den klogeste, kønneste eller mest atletiske, bare den du er.

Gymnasiesammenholdet. Jeg er meget imponeret over, at et gymnasium på den størrelse kan formå at gøre alle elever til venner.

Udfordringerne

Når man helt åbent spørger eleverne, hvad der kan gøres bedre på Silkeborg Gymnasium, er det cirka halvdelen af eleverne, der besvarer. Det hyppigste tema for forbedringer er forhold, der direkte vedrører afviklingen af undervisningen/uddannelsen, og der er særligt følgende omdrejningspunkter:

- Udvalgte læreres formidlingsevner eller engagement
- Koordineringen af de skriftlige afleveringer og overholdelse af frister mht. at give lektier for samt mht. at stille skriftlige opgaver og give tilbagemeldinger på disse
- Fagligt udbytte af gruppearbejde og gruppeafleveringer, herunder forpligtelse af alle elever.
- Behov for tydeliggørelse af, at det faglige samspil ikke kun har til formål at forberede den afsluttende SRP.

Langt de fleste forbedringsforslag relaterer til undervisningen, men der er også forbedringsforslag til det sociale liv (gerne endnu flere arrangementer), pres på elever (karakterer) og bygningsforhold (mere plads).

/BC, august 2020