

Evaluering af gymnasieforløbet 2016-19

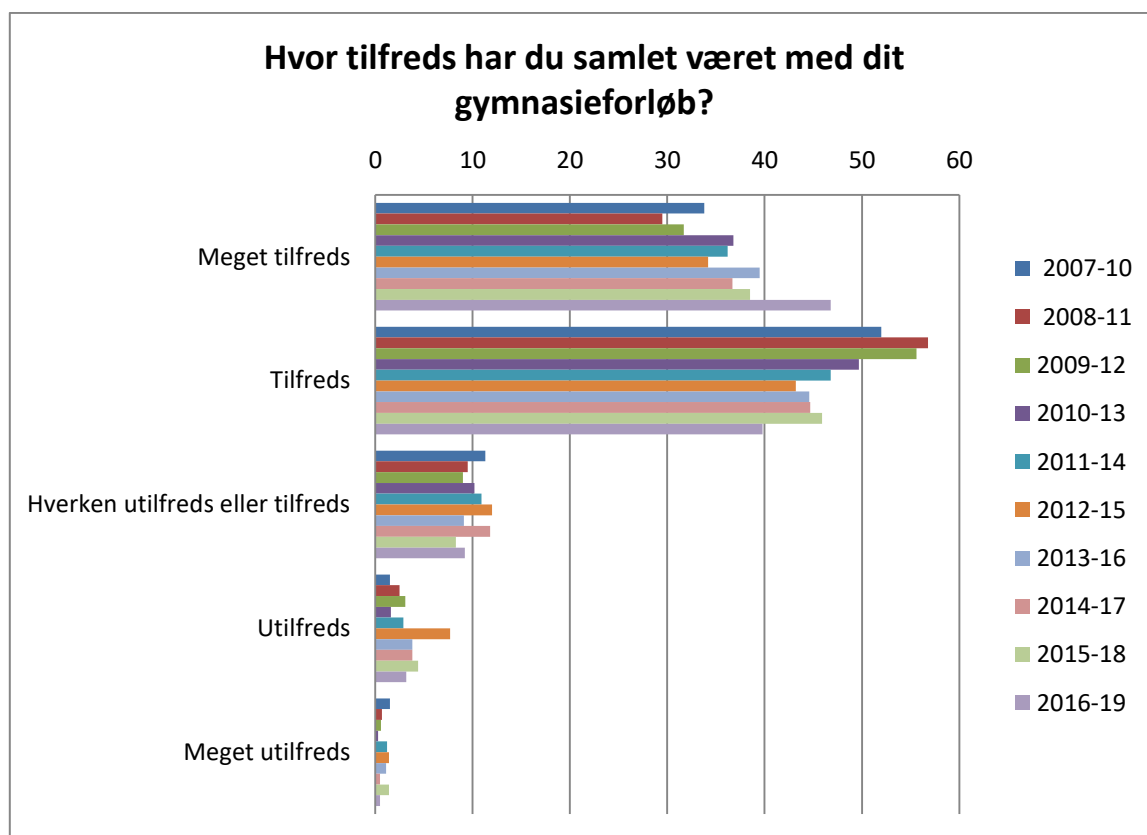
Om undersøgelsen

Alle 3.g-elever har i maj 2019 haft mulighed for at besvare et Lectio-spørgeskema. Der er 412 respondenter svarende til 83 %, der repræsentativt dækker de forskellige typer af studieretninger.

Undersøgelsesresultater

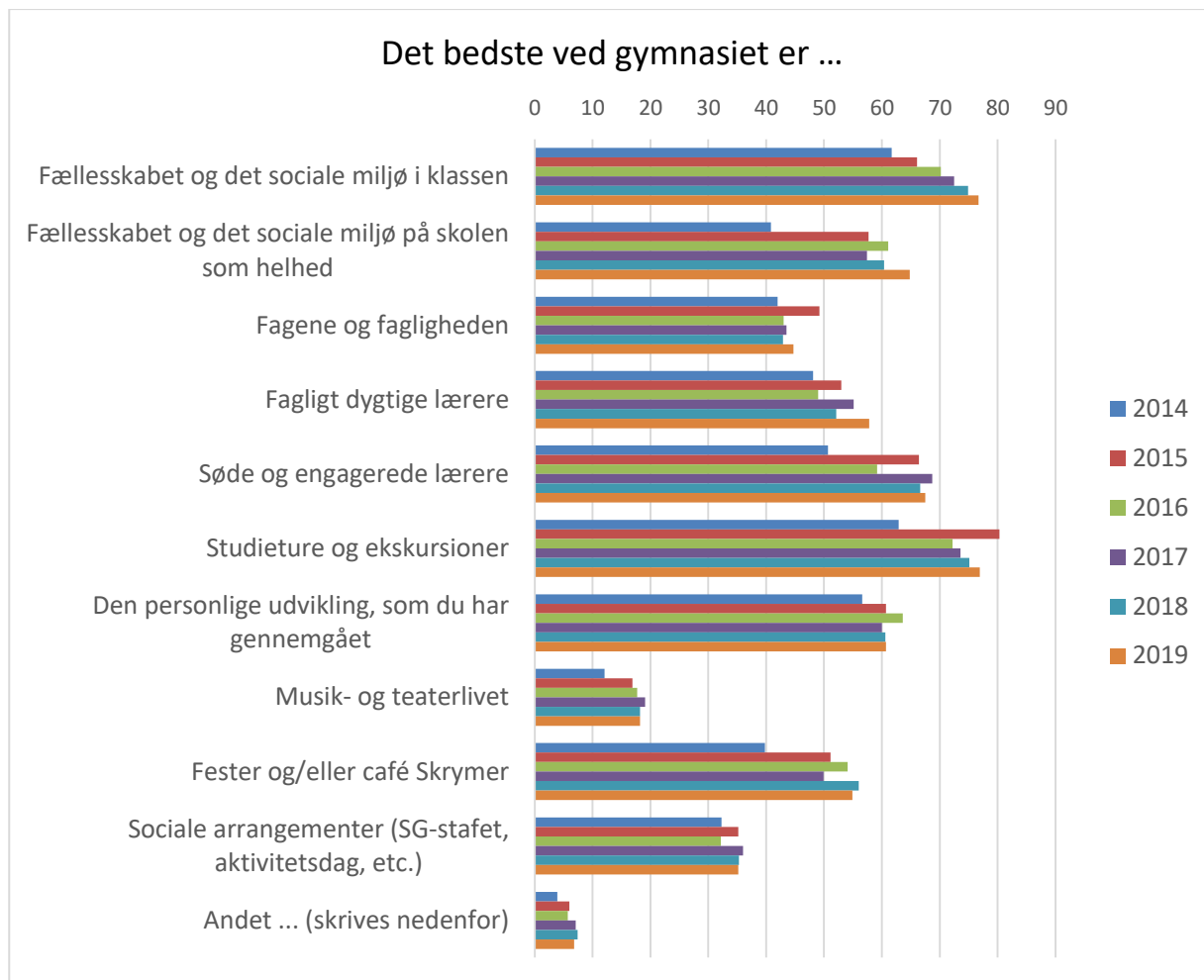
Årets studenterårgang tegner generelt gennem svarene i spørgeskemaundersøgelsen et særdeles positivt billede af gymnasieforløbet 2016-19. Eksempler på hovedresultater:

- Elevernes samlede vurdering af gymnasieforløbet er meget positiv, idet 87 % er tilfredse eller meget tilfredse. Figuren herunder viser, at den samlede andel af eleverne fra årgang 2019, der svarer *meget tilfreds* eller *tilfreds* er på niveau med de senere årgange, men der er en markant stigning (8,3 procentpoint) i andelen, der vælger den mest positive svarkategori.



- Langt de fleste elever (93 %) angiver, at det faglige udbytte er *stort* eller *meget stort* og at det faglige niveau er *højt* eller *meget højt* (86 %).

- Langt de fleste af eleverne angiver, at studieretningen har levet op til forventningerne. Der er nemlig 92 % af eleverne, der er enige i udsagnet *'Min studieretning har levet op til mine forventninger'*, hvilket svarer til niveauet de senere år. Mere end 80 % af eleverne tilkendegiver, at de ofte har oplevet samarbejde mellem fagene i studieretningen.
- Figuren herunder viser elevernes svar, når de bliver bedt om at angive, hvad der har været det bedste ved det samlede gymnasieforløb. En meget stor andel af eleverne peger på fællesskabet og det sociale miljø, studieture og ekskursioner, lærerne og den personlige udvikling.



Elevcitater

Det bedste ved gymnasiet er det fokus, SG har på fællesskab og det sociale liv. DET ER SÅ VIGTIGT! SG har forstået at danne de bedste rammer omkring en ret hektisk hverdag. Der er bare så god en atmosfære på SG som resultat af dygtige lærere, søde pedeller, venlige kantine medarbejdere og et godt personale. Smil og venlighed er så vigtigt og det skal man vægte højt, fordi det giver motivation og gør så eleverne har lyst til at være der, selvom det kan være hårdt til tider.

Fællesskab er det bedste og vigtigste! Det at komme hver dag i en klasse hvor man trives, og hvor der er plads til at man kan være menneske i undervisningen, det synes jeg er ekstremt vigtigt at værne om! Det har selvfølgelig noget at gøre med en god social klasse, men også i den grad med vores lærere, som jeg synes har haft en virkelig åbensindet indstilling til eleverne, stor thumbs up!

Udfordringerne

Når man helt åbent spørger eleverne, hvad der kan gøres bedre på Silkeborg Gymnasium, er det cirka halvdelen af eleverne, der besvarer. Det hyppigste tema for forbedringer er forhold, der direkte vedrører afviklingen af undervisningen, og der er særligt følgende omdrejningspunkter:

- Udvalgte læreres formidlingsevner eller engagement
- Koordineringen af de skriftlige afleveringer og overholdelse af frister mht. at give lektier for samt mht. at stille skriftlige opgaver og give tilbagemeldinger på disse
- Fagligt udbytte af gruppearbejde og gruppeafleveringer, herunder forpligtelse af alle elever.

Langt de fleste forbedringsforslag relaterer til undervisningen, men der er også forbedringsforslag til det sociale liv (gerne endnu flere arrangementer), linjen omkring alkohol (færre restriktioner) og bygningsforhold (mere plads).

/BC, juni 2019