

Indholdsfortegnelse

SRP – helt overordnet	3
SRP – hvilke fag?	3
Køreplan for SRP 2020/21	4
Perioden før projektperioden	6
• Vejledningerne	6
• Informationssøgning mellem vejledninger	6
• Problemformulering	6
• Innovation – en mulighed	6
Projektperioden	7
Selve opgaven	7
• Opgavens omfang	7
• Bilag	8
• SRP i fremmedsprog	8
• SRP i eksperimentelle fag	8
• SRP i matematik og fag med symbolsprog – og omfang af besvarelsen	8
• Materialer fra "nettet"	9
• Computer og it-hjælp	9
Aflevering – upload til Netprøver.dk og Lectio	9
Den mundtlige prøve	10
• Metode og basal videnskabsteori	10
• Bedømmelseskriterier	10
I tilfælde af sygdom el. lignende	11
Diverse informationer	11
Kalender for SRP 2020/21	12

SRP – helt overordnet

Studieretningsprojektet er en **mundtlig prøve på baggrund af et skriftligt produkt**. Det skriftlige produkt skrives i foråret, og den mundtlige prøve planlægges sammen med de øvrige prøver og placeres i den afsluttende sommertermin – altså i perioden fra sidst i maj til sidst i juni.

Gennem den enkeltfaglige undervisning og de flerfaglige SRP-forløb gennem gymnasieforløbet, herunder DHO- og SRO-forløbene, er du blevet klædt på til at arbejde selvstændigt og dybdegående med dit studieretningsprojekt.

De faglige mål med SRP fremgår af SRP-læreplanen. Til den mundtlig prøve i SRP skal det faglige arbejde med projektet præsenteres sammen med de væsentligste faglige konklusioner. I fremlæggelsen og den efterfølgende samtale skal der indgå metodiske og basale videnskabsteoretiske overvejelser, som er relevante i forbindelse med projektets gennemførelse. Bemærk, at basale videnskabsteoretiske overvejelser og metodebeskrivelser ikke (nødvendigvis) skal medtages i selve det skriftlige produkt.

Du skal selvstændigt fordybe dig inden for et selvvalgt område, der involverer to forskellige fag. Du skal udvikle din evne til, gennem en skriftlig fremstilling, at overskue, bearbejde, disponere, sammenfatte og formidle en flerfaglig og kompleks problemstilling – og til det skal du anvende og kombinere forskellige faglige tilgange og metoder.

Studieretningsprojektet er en individuel eksamen og bedømmes ud fra en helhedsvurdering i forhold til det skriftlige projekt og den mundtlige præstation. Der gives én karakter, der tæller dobbelt på studentereksamensbeviset.

SRP – hvilke fag?

Studieretningsprojektet skal skrives inden for et område og en faglig problemstilling, således at to fag indgår i besvarelsen. Kravene er, at der skal indgå:

1. Et studieretningsfag

Hvis et studieretningsfag er løftet til et højere niveau, skal dette højere niveau indgå.

2. Et fag, du har på A-niveau

Faget på A-niveau kan være et studieretningsfag, obligatorisk fag eller valgfag, som eleven har på A-niveau, når studieretningsprojektet udarbejdes.

Hvis et af fagene opfylder begge krav, er der ingen yderligere krav til det andet fag. Der kan vælges blandt alle fag, uanset fagets niveau, og uanset om det er et studieretningsfag, valgfag eller obligatorisk fag. Der er således lagt op til, at der kan arbejdes med mange forskellige fagkombinationer i studieretningsprojektet, og at også C-niveau-fag kan indgå.

Som hovedregel skal der indgå to fag i projektet. Det er muligt kun at skrive i ét fag på A-niveau, hvis det valgte område og den faglige problemstilling egner sig bedst til et enkeltfagligt projekt. Et enkeltfagligt projekt skal godkendes af vejleder og af eksamensansvarlig. Du skal i givet fald skrive en ansøgning/mail til JJ@sg.dk senest den 16. december.

Fag, der indgår i SRP, indgår altid på det højeste niveau, du har eller har haft faget på.

Køreplan for SRP 2020/21

Intro, afklaring og valg af fag og emne	
Uge 49	Alle 3.g-elever orienteres om SRP . Der orienteres om de formelle krav, køreplan, deadlines og vejledninger mv. I får udleveret og gennemgået en SRP-pjece, der indeholder vigtige elementer om SRP.
Uge 49–50	I løbet af disse uger orienteres I om mulighederne i de forskellige fag . Dette sker i almindelige faglektioner. I kan se eksempler på opgaveformuleringer og kan få råd til valg af fag og område. Det er vigtigt, at der bruges tid på dette.
Uge 50-51	SRP-fagshopping afholdes for hver klasse med SR-fag, DA og HI i to moduler og derudover også i to moduler, hvor valgfag og afsluttede fag er tilstede i studiecafeen. Se Lectio. Til fagshopping er der mulighed for at opsøge faglærere i relevante fag med ideer til emne/fagområde. Det er vigtigt, at du medbringer ideer, tanker, spørgsmål, udkast mm., så du har noget at drøfte med faglærerne. Fagshopping er først og fremmest for at give mulighed for at drøfte de fag, du har afsluttet i 1.g og 2.g.
Uge 51 17. dec.	Frist for valg af fag og emne: Senest torsdag den 17. december kl. 10 Valg af fag sker via link på forsiden i Lectio. Du skal også angive emne. Hvis det er muligt, vil din egen faglærer blive vejleder, men andre lærere inddrages, for at fordele når faglærerne har mange SRP-opgaver.
Uge 2	Speed-vejledning med begge dine vejledere - 5 min i en skemalagt position i studiecaféen. Her nikker vejlederne til emne og fagkombination, så du kan fortsætte arbejdet frem mod vejledning #1 (i uge 4). Speedvejledning foregår samtidigt med den almindelige undervisning.

Vejledningsuger – afklaring og styr på problemformulering	
!! OBS	Inden de to vejledninger skal du udfylde hhv. ”Vejledningsark del 1 og del 2” og sende det til begge vejledere før vejledningen. SRP-vejledningsark kan findes i FC og på skolens hjemmeside ”Elev på SG/undervisning/eksamen og prøver/SRP”.
Uge 4	1. vejledning. Tirsdag den 26. januar - fredag den 29. januar Vejledning i 20 minutter med begge vejledere i skemalagt position i studiecafeen. Vejledningen foregår samtidig med den almindelige undervisning. Dette er fasen, hvor emnet og dermed problemformuleringen indkredses nærmere. Du skal udfylde ”Vejledningsark” som forberedelse til vejledningen og sende det via FC til vejlederne. Deadline er dagen før din vejledning kl. 8.
Uge 5	Biblioteket kommer på SG . I alle 3.g-klasser afholdes mellem de to vejledninger i uge 4 og 8 et informationssøgningsmodul med tilhørende E-learning-materiale. Modulet afholdes af to bibliotekarer fra Silkeborg Bibliotek med deltagelse af en af klassens faglærere. Her er der mulighed for at informationssøge i diverse artikelsamlinger og fagrelevante databaser. Se Lectio.
Uge 6	Uge med terminsprøver – her har de fleste af jer en dag uden prøve, der med fordel kan bruge på SRP-forberedelse.
Uge 8	2. vejledning. Mandag den 22. februar - torsdag den 25. februar Vejledning i 20 minutter med begge vejledere i skemalagt position. Vejledningen foregår samtidig med den almindelige undervisning. Du skal udfylde ”Vejledningsark” som forberedelse til vejledningen og sende det via FC til vejlederne. Deadline er dagen før din vejledning kl. 8. Her skal der gerne ske en afgrænsning af emnet, og du skal huske at tjekke noter og aftaler fra første vejledning.

StudieRetningsProjektet 3.g 2020/21

26. februar kl. 10	<p>Deadline for aflevering af problemformulering i Lectio fredag den 26. februar kl. 10.</p> <p>Der skal benyttes "Problemformuleringsark", da du også skal angive metoder og materialer, som forventes at blive benyttet i projektet. Aflevering af problemformulering er en forudsætning for at fortsætte i den videre proces med SRP.</p> <p>Der er mulighed for at deltage i en SRP-workshop for at færdiggøre problemformuleringen. Denne workshop afholdes torsdag den 25. februar fra kl. 14-16 i auditorieområdet.</p>
Projektperioden og derefter	
Uge 10 12. marts Kl. 8.30	<p>Opgaveformulering udleveres af klasselærerne til eleverne fredag den 12. marts kl. 8.30. Udleveringen sker i skemalagte lokaler (se Lectio). Forblad med opgaveformulering åbnes i Netprøver.dk. Efter udleveringen er der mulighed for at mødes med begge vejledere i studiecafeen i tilfælde af spørgsmål.</p>
Uge 10- 12	<p>I projektperioden er der afsat 20 timer til deltagelse i vejledning og anden aktivitet på skolen.</p> <p><i>På SG er modellen, at der er tilbud om SRP-café (vejlednings- og skrivecafé) alle dage i projektperioden. Har du behov, kan du få hjælp til at komme i gang eller videre med dit "projekt" i form af sparring, råd og vejledning. SRP-cafeen er fra kl. 8.10-17.00, og der vil være en gruppe faglærere fra kl. 9.35-14.00.</i></p> <p><i>Derudover er der følgende oplæg og workshops i projektperioden:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 12. marts: "Kom godt i gang med opgaveskrivning". Oplæg v PIA • 15. marts: "Den gode redegørelse i historie". Oplæg v. EK • 16. marts: "Få styr på formalia" (gentages 22. marts). Oplæg v IB og TO • 17. marts: "SRP med naturvidenskab - Hvordan kan fx eksperiment og data indgå?". Workshop med 4 nat-lærere. • 18. marts: "Struktur på diskussion i samfundsfaglige fag". Oplæg v CM og PHA <p><i>I de første dage af projektperioden er der adgang til laboratorier i N-gangen efter aftale. Her vil der også være hjælp og vejledning.</i></p>
Uge 11	<p><i>I skriveperioden er der skemalagt midtvejsvejledning. Vejledning i 15 minutter med begge vejledere i skemalagt position, og den er som udgangspunkt fysisk, men kan aftales at foregå virtuelt. Du skal medbringe Guldkortet til denne vejledning og kan blive vejledt til at reflektere over dine metoder og videnskabsteoretiske overvejelser.</i></p>
Uge 12 25. marts	<p>Torsdag den 25. marts senest kl. 15.00 afleveres SRP-besvarelsen i Netprøver.dk samt i Lectio. Du kan få teknisk hjælp på skolen den dag mellem kl. 10-14.</p>
Uge 20- 22	<p>Workshop med metodeoplæg, talepapir og Guldkort</p> <p>Der afholdes workshop med udarbejdelse af talepapir og med metodeoplæg for hele årgangen. Medbring dit Guldkort og din opgave.</p>
Sommer 21	<p>Mundtlig eksamen i SRP</p> <p>SRP-prøven planlægges sammen med de øvrige prøver i perioden fra sidst i maj til sidste eksaminationsdag i uge 25. Eksaminationstiden er 30 minutter til mundtlig SRP.</p> <p>I orienteres om den mundtlige prøve af JJ.</p>

Perioden før projektperioden

- **Vejledningerne**

Der afholdes tre vejledninger inden projektperioden. Til **speedvejledning** (5 minutter) ”nikker” begge dine vejledere blot til emne og fagkombination, så du kan fortsætte arbejdet frem mod 1. vejledning.

Vejledning #1 og #2 er på 20 minutter med begge vejledere i skemalagt position og foregår som udgangspunkt i Studiecaféen. Ved disse to vejledninger skal emnet indkredses nærmere. Det er eleven, der har initiativet i denne fase, og som skal udfylde **Vejledningsark del 1 og del 2** som forberedelse til vejledningen og sende til begge vejledere via FC før vejledningen. Deadline for fremsendelse af vejledningsark er dagen før vejledningen kl. 8.

Bemærk, at vejledninger foregår **samtidig med den almindelige undervisning**.

JJ eller kontoret skal informeres, hvis en vejledning aflyses, eller hvis en elev ikke dukker op.

- **Informationssøgning mellem vejledningerne**

Alle klasser skemalægges med et informationssøgningsmodul mellem de to vejledninger. Modulet afholdes af to bibliotekarer fra Silkeborg Bibliotek med deltagelse af en af klassens faglærere. Her bliver eleverne introduceret til digitale databaser og artikelsamlinger mv. (bøger, danske artikelsamlinger og fagrelevante databaser), og den enkelte får mulighed for specifik søgning og kan bestille og downloade diverse materialer. Der er forberedelse til modulet ved orientering i et E-learning-materiale, som Silkeborg Bibliotek har udarbejdet til SG.

- **Problemformulering**

Det er eleven, der under vejledningen skal udarbejde en problemformulering for SRP. Problemformuleringen skal angive, *hvad der skal undersøges og analyseres, hvilke materialer der tænkes inddraget, og hvilke faglige metoder, der forventes benyttet*. Den afleveres via **problemformuleringsarket**, der skal medbringes til vejledning #2. **Deadline for aflevering er fredag den 26. februar kl. 10** i Lectio.

Torsdag den 25. februar kl. 14-16 afholdes en **problemformulerings-workshop** i auditorieområdet, hvor elever, der mangler at færdiggøre arket, kan få vejledning og herefter få afleveret.

En elev kan ikke undlade at aflevere en problemformulering, da det er en forudsætning for den videre proces.

- **Innovation – en mulighed**

Det er en mulighed, at studieretningsprojektet kan indeholde innovation. I projekter med innovation vil udgangspunktet være, at du skal udarbejde en løsning på et problem. Din problemformulering og den efterfølgende opgaveformulering bør derfor indeholde, at du skal undersøge et problem og udarbejde og vurdere et innovativt løsningsforslag. ”*Innovation*” er repræsenteret ved fagshopping, så her er det muligt at afklare muligheder og mulige udfordringer.

Projektperioden

I projektperioden afsættes der **20 timer til vejledning og andre aktiviteter** i forbindelse med projektet. Dette kan også være udførelse af eksperimenter og andet praktisk arbejde.

På SG afholdes der **SRP-café** (vejlednings- og skrivecafé) alle dage fra kl. 8-17 i projektperioden.

Der vil være af en gruppe faglærere tilstede i tidsrummet 9.35-14.00 alle hverdage, og her tilbydes du hjælp til at komme i gang eller komme videre med opgaven i form af sparring, råd og vejledning.

SRP-café foregår i og omkring auditoriet, D-gangen samt i studiecafeen. Den eksperimentelle del aftales til vejledningerne og foregår normalt i N-gangen.

Det er vigtigt at medbringe **opgaveformulering** og **Guldkort** til SRP-café.

Derudover er der følgende oplæg og workshops i projektperioden:

- 12. marts: "Kom godt i gang med opgaveskrivning". Oplæg v PIA
- 15. marts: "Den gode redegørelse i historie". Oplæg v. EK
- 16. marts: "Få styr på formalia" (gentages 22. marts). Oplæg v IB og TO
- 17. marts: "SRP med naturvidenskab - Hvordan kan fx eksperiment og data indgå?". Workshop med 4 nat-lærere.
- 18. marts: "Struktur på diskussion i samfundsfaglige fag". Oplæg v CM og PHA.

I projektperioden er der skemalagt **midtvejsvejledning** med begge vejledere i studiecafeen. Til denne vejledning skal du medbringe **Guldkortet**. Formålet er at forholde sig til de metodiske tilgange og have videnskabsteoretiske overvejelser, mens skriveprocessen er i gang.

I projektperioden bruges en **"SRP-Hotline"** i First Class til vigtig information. Her kan du også maile til, hvis du har spørgsmål af generel karakter. Dine spørgsmål besvares af en gruppe af skolens SRP-lærere. Det er vigtigt, at I angiver emne i jeres mail/spørgsmål, så andre elever med lignende spørgsmål kan søge på emnet. Det er også vigtigt, at I tjekker tidligere spørgsmål og svar ☺.

Har du behov for en fast arbejdsplads på skolen, er det muligt – kontakt din studievejleder eller Liva på skolens kontor.

Selve opgaven

Et studieretningsprojekt er opbygget af en række delelementer, der *normalt* kommer i flg. rækkefølge:

1. Forblad med opgaveformulering
2. Resumé
3. Indholdsfortegnelse
4. Indledning med uddybning og fortolkning af opgaveformuleringen samt disposition for opgaven og de valgte problemstillinger
5. Selve besvarelsen
6. Konklusion
7. Litteraturliste
8. Eventuelle bilag

Det er ikke et krav, at projektet skal indeholde basale videnskabsteoretiske og metodiske overvejelser – men det er en mulighed.

- **Opgavens omfang**

Ifølge SRP-læreplanen er kravene til det skriftlige produkt, at det har et omfang på 15-20 sider á 2.400

StudieRetningsProjektet 3.g 2020/21

enheder pr. side (antal anslag inkl. mellemrum)¹.

Her regnes forside, indholdsfortegnelse, noter, litteraturliste, figurer, tabeller og lignende materialer ikke med i omfanget, heller ikke når det er anbragt i den løbende tekst. Bemærk, at det skriftlige produkt skal indeholde et resumé på dansk, der tæller med i det samlede omfang på 15-20 sider. De læreplansbestemte omfangskrav fremgår af forbladet, der udleveres med opgaveformuleringen.

Vi anbefaler, at I skriver med linjeafstand 1,15, skriftstørrelse pkt. 11-12 samt har sidetal i besvarelsen. Vi anbefaler også, at I angiver *antal anslag* i besvarelsen – enten på siden med indholdsfortegnelse eller sidst i opgaven, fx efter konklusionen.

- **Bilag**

Bilag, du har fået udleveret med din opgaveformulering, findes i Netprøver.dk, så censor og eksaminator har dem.

Eventuelle bilag, du selv udarbejder eller inddrager, betragtes ikke som en del af det skriftlige produkt, der indgår i den samlede bedømmelse. Bemærk at ”*Bilag vil som regel være dokumentation, som det kan være nødvendigt, at læseren har lige ved hånden i gennemlæsningen af din opgave. Det kan fx være tabeller, grafer, modeller, spørgeskemaer, spørgeguides, komplicerede udregninger eller særligt væsentlige artikler, som du fx grundigt analyserer i din opgave*”.

Det er vigtigt at vurdere, hvad der er nødvendigt at vedlægge som bilag, da kun det allermest nødvendige skal vedlægges. Spørg gerne dine vejledere, hvis du er i tvivl. Vi råder til at have alt materiale samlet hjemme, så vi kan eftersende bilag til censor, hvis vi bliver bedt om det.

Bemærk også nedenstående om sidetal mm. i SRP med matematik og fag med symbolsprog.

- **SRP i fremmedsprog**

Skriver du opgave, hvor et eller flere fag er fremmedsprog, skal den som udgangspunkt skrives på dansk. Hvis du ønsker at udarbejde din besvarelse helt eller delvist på et fremmedsprog, sendes en ansøgning til Jane Sundbæk Johansen på jj@sg.dk sammen med valg af fag senest den 16. december. Hvis opgavebesvarelsen helt eller delvist er udarbejdet på et fremmedsprog, er kravene til den sproglige udformning de samme, som hvis den var skrevet på dansk.

- **SRP i eksperimentelle fag**

De eksperimentelle fag er fx fag som biologi, fysik og kemi. I disse fag vil det ofte være relevant at udføre praktisk arbejde i forbindelse med SRP. Eksperimenter kan udføres på skolen, på en uddannelsesinstitution eller en virksomhed uden for skolen, og de udføres enten uden for skoletid i perioden inden opgaveugerne eller i løbet af de første dage af projektperioden.

- **SRP i matematik og fag med symbolsprog – og omfang af besvarelsen**

Når man skriver SRP, og et af fagene eksempelvis er matematik, så vil en del af besvarelsen bestå af formler eller matematiske sætninger. Det kalder vi symbolsprog. Her er det normalt at skrive formler på en linje for sig selv med en tom linje lige over og under formlen. Besvarelser med symbolsprog kan derfor sidemæssigt fylde mere end almindelig tekst. Men det er også vigtigt at bemærke, at én linje symbolsprog jo indholdsmæssigt kan svare til flere linjer i et andet fag.

Ovenstående betyder, at opgørelse af sider med symbolsprog gerne må laves ud fra et skøn og uden at

¹ I fag der anvender symbolsprog, kan længden dog variere – se info om SRP i matematik og fag med symbolsprog.

StudieRetningsProjektet 3.g 2020/21

tælle antal enheder (se afsnit om omfang ovenfor). Et skøn af antal sider kan laves både ud fra mængden af symbolsprog og mellemrum, og et skøn af selve indholdet i symbolsproget.

Når besvarelsens samlede længde skal bestemmes, ser man den færdige opgave igennem, laver et skøn på sider med symbolsprog og **opgør** det samlede sideantal. Det tal, man når frem til, skal være inden for det angivne sidetal på 15-20 sider.

Et eksempel: En besvarelse tæller i alt 27 sider. Figurer og grafer mv. skønnes samlet at fylde fire sider. De sider trækkes fra. Herudover er der på de øvrige sider tekst, men også en del formler/symbolsprog. Her skønnes formlerne at fylde således, at der kan trækkes yderligere tre sider fra (fordi der er "luft" på siderne). Samlet set er der så en besvarelse med et omfang på 20 sider.

Med hensyn til kilder skal man i matematik som udgangspunktet angive kilder præcis som i andre fag. Man skal altså angive præcist med sidetal, hvor et citat kommer fra. I matematik vil man ofte bearbejde stof fra en bog. Det kan være et bevis, som man skal gennemgå i opgaven. Her skal man ligeledes angive kilden med sidetal, hvor beviset kommer fra. Det er ikke nødvendigt at angive linje for linje, hvor dele af et bevis kommer fra, men omvendt er det ikke tilstrækkeligt blot at skrive i begyndelsen af et afsnit, at indholdet af afsnittet kommer fra den og den kilde.

- **Materialer fra "nettet"**

Hvis du benytter materiale fra internettet og henviser dertil, er reglerne sådan, at du skal angive den nøjagtige web-adresse og dato for anvendelse af websiden, og på opfordring fra vejleder eller censor skal du kunne udlevere en udskrift eller elektronisk kopi af materialet. Du skal altså sørge for at gemme den aktuelle tekst, der jo kan blive ændret. Større materialemængder kan lægges på en USB.

- **Computer og it-hjælp**

Du har ansvaret for, at din computer fungerer, således at tidsfristen ikke overskrides. Det er vigtigt, at lave hyppige sikkerhedskopier, fx på USB og eventuelt lave udskrift undervejs.

På afleveringsdagen fra kl. 10-14 er der mulighed for IT-teknisk hjælp. Her kan du få hjælp i forhold til bl.a. det tekniske med at lave indholdsfortegnelse, en samlet fil med besvarelsen og evt. bilag, konvertere til PDF-fil, upload til Netprøver.dk mm.

Aflevering – upload til Netprøver.dk og Lectio

Din SRP-besvarelse og eventuelle bilag, du selv producerer, skal afleveres på to måder:

- a) **Upload til Netprøver.dk i PDF-format.** Det er denne version, der tilgår censor og vejledere. Bemærk at forblad med opgaveformulering findes i Netprøver.dk, men eventuelle bilag, som I producerer, skal også afleveres (evt. som ekstra materiale, se afsnit ovenfor om bilag).

Og til backup:

- b) **Upload til Lectio i PDF-format** – via link på egen Lectio-forside. Eventuelle bilag skal også vedhæftes.

Besvarelsen skal, for at kunne bedømmes, afleveres **senest** torsdag den 25. marts kl. 15.00! Herefter lukkes der for muligheden for aflevering!

Der kvitteres i Netprøver.dk for aflevering af studieretningsprojektet, og hermed angives det også, at opgaven er skrevet uden at have fået nogen form for uretmæssig hjælp.

Den mundtlige prøve

I perioden fra aflevering op til den mundtlige prøve må den enkelte vejleder **ikke vejlede** den enkelte elev i det konkrete projekt.

Den mundtlige prøve afholdes i eksamensperioden i 3.g. Inden prøven drøfter eksaminator og censor, hvilke områder og problemstillinger, relateret til det skriftlige produkt, eksaminanden skal uddybe. Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens præsentation af projektets centrale problemstillinger og vigtigste konklusioner. Præsentationen har en varighed på op til 10 minutter, og derefter former eksamen sig som en faglig samtale mellem eksaminand, eksaminator og censor. Censor og eksaminator dækker de faglige kompetencer inden for fagkombinationen i den pågældende SRP. Mere information om den mundtlige prøve følger til eksamensorienteringen.

- **Metode og basal videnskabsteori**

Til den mundtlige prøve skal der i eksaminandens fremlæggelse og i den efterfølgende samtale indgå metodiske og basale videnskabsteoretiske overvejelser, som er relevante for projektet. For at kvalificere den del, vil der sidst i maj afholdes workshop med udarbejdelse af talepapir og med **metodeoplæg** for alle klasser. Her skal du medbringe **Guldkortet**. Mere information følger i SRP-hotline og via Lectio.

- **Bedømmelseskriterier**

Ministeriets læreplan beskriver, hvad der lægges vægt på i bedømmelsen. Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som er angivet i SRP-læreplanen (fra august 2017).

Ved det skriftlige produkt lægges der vægt på:

- Om opgaveformuleringen er besvaret.
- Relevant udvælgelse, anvendelse og kombination af viden og metoder fra indgående fag.
- Den faglige indsigt og fordybelse ved at beherske relevante faglige mål i indgående fag og ved at sætte sig ind i relevante nye faglige områder.
- Anvendelse af relevant materiale.
- Den faglige formidling og fremstillingsform.

Ved den mundtlige prøve lægges vægt på:

- Den mundtlige præsentation af projektet og dets vigtigste konklusioner.
- Faglig indsigt og fordybelse i den faglige dialog, samt kombination af viden fra indgående fag.
- Eksaminandens evne til at foretage metodiske, tværfaglige og basale videnskabsteoretiske overvejelser i forbindelse med projektet og valg af indgående fag, herunder argumentation for eventuelt valg af ét fag.

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens præstation omfattende det skriftlige produkt og eksaminandens mundtlige præstation.

I tilfælde af sygdom el. lignende

I tilfælde af uheld eller lignende i projektperioden, der har betydning for afleveringstidspunktet, skal Jane Sundbæk Johansen (JJ) straks kontaktes. Såfremt du bliver syg i opgaveugerne, skal du straks underrette skolens kontor/Jane (JJ) og straks søge læge, så der kan laves en lægeerklæring. Denne lægeerklæring skal du selv betale. Der kan skrives sygeopgave i samme fag og inden for samme område, men der skal formuleres en ny opgave. Kontoret fastsætter tidspunktet for sygeeksamen (som regel to uger i august i det følgende skoleår, undtagelsesvis i påskeferien).

Diverse informationer

Denne SRP-pjece, vejledningsark og anden information om studieretningsprojektet findes også i FC og på skolens hjemmeside. Derudover findes der materiale på skolens Skriveportal: <http://www.gymnasiet.dk/elev-paa-sg/hjaelp-vejledning/skriveportalen/>

Det er vigtigt, at I orienterer jer grundigt i materialet og læser med i FC/SRP-hotline, hvor der løbende kan komme vigtig information.

November, 2020/JJ



SILKEBORG GYMNASIUM

SRP køreplan 20/21

20/21

Kalender for SRP 2020/21

December	Januar	Februar	Marts	April	Maj	Juni
Ti 1	Fr 1 Nytårsdag	Ma 1 Uge med bibliotekslektion 5	Ma 1	To 1 Skærtorsdag 9	Lø 1	Ti 1
On 2	Lø 2	Ti 2	Ti 2	Fr 2 Langfredag	Sø 2	On 2
To 3 SRP orientering v. JJ	Sø 3	On 3	On 3	Lø 3	Ma 3	To 3
Fr 4 Periode m. orient. i fagene	Ma 4 1	To 4	To 4	Sø 4 Påskedag	Ti 4	Fr 4
Lø 5	Ti 5	Fr 5	Fr 5	Ma 5 2. påskedag 14	On 5	Lø 5
Sø 6	On 6	Lø 6	Lø 6	Ti 6	To 6	Sø 6
Ma 7 50	To 7	Sø 7	Sø 7	On 7	Fr 7	Ma 7 23
Ti 8	Fr 8	Ma 8 Uge m. teminsprøver 6	Ma 8 10	To 8	Lø 8	Ti 8
On 9 SRP fagshop	Lø 9	Ti 9	Ti 9	Fr 9	Sø 9	On 9
To 10	Sø 10	On 10	On 10	Lø 10	Ma 10	To 10
Fr 11	Ma 11 Uge m. speedvejl. 5 min 2	To 11	To 11	Sø 11	Ti 11	Fr 11
Lø 12	Ti 12	Fr 12	Fr 12 Udelæring kl. 8.30 Vejlednings- & ekspp. cate	Ma 12 15	On 12 1. off af E-plan	Lø 12
Sø 13	On 13	Lø 13	Lø 13	Ti 13	To 13 Kr. himmelfartsdag	Sø 13
Ma 14 SRP fagshop 51	To 14	Sø 14	Sø 14	On 14	Fr 14	Ma 14 24
Ti 15	Fr 15	Ma 15 7	Ma 15 Vejlednings- & ekspp. cate 11	To 15	Lø 15	Ti 15
On 16	Lø 16	Ti 16	Ti 16 Vejlednings- & ekspp. cate	Fr 16	Sø 16	On 16
To 17 Deadline: Valg af fag	Sø 17	On 17	On 17 Mitvejsvejledning & catevejl.	Lø 17	Ma 17 Periode med SRP-workshop 20	To 17
Fr 18	Ma 18 3	To 18	To 18 Mitvejsvejledning & catevejl.	Sø 18	Ti 18	Fr 18
Lø 19	Ti 19	Fr 19	Fr 19 Mitvejsvejledning & catevejl.	Ma 19 16	On 19 Off. af hele E-plan	Lø 19
Sø 20	On 20	Lø 20	Lø 20	Ti 20	To 20 Første mulige mdt. eksamen	Sø 20
Ma 21	To 21	Sø 21	Sø 21	On 21	Fr 21	Ma 21 25
Ti 22	Fr 22	Ma 22 SRP-vej#2 8	Ma 22 Vejlednings- & skrivocate 12	To 22	Lø 22	Ti 22
On 23	Lø 23	Ti 23 SRP-vej#2	Ti 23 Vejlednings- & skrivocate	Fr 23	Sø 23 Pinsedag	On 23 Sidste mdt. eksamen
To 24	Sø 24	On 24 SRP-vej#2	On 24 Vejlednings- & skrivocate	Lø 24	Ma 24 2. pinsedag 21	To 24
Fr 25 Juledag	Ma 25 4	To 25 SRP-vejs Workshop med problemformulering	To 25 Sæst aft. i Næprever.dk kl. 15.00	Sø 25	Ti 25	Fr 25
Lø 26 2. juledag	Ti 26 SRP-vej#1	Fr 26 Deadline Problemformulering kl. 10	Fr 26	Ma 26 17	On 26	Lø 26
Sø 27	On 27 SRP-vej#1	Lø 27	Lø 27	Ti 27	To 27	Sø 27
Ma 28	To 28 SRP-vej#1	Sø 28	Sø 28 Palmesøndag	On 28	Fr 28	Ma 28 26
Ti 29	Fr 29 SRP-vej#1	Ma 29	Ma 29 13	To 29	Lø 29	Ti 29
On 30	Lø 30	Ti 30	Ti 30	Fr 30 Bededag	Sø 30	On 30
To 31	Sø 31	On 31	On 31	Ma 31 22	Ma 31	To 31