

# Før skriveperioden

**Vælg emne** Det er vigtigt at vælge et emne eller område, som virkelig interesserer dig, og som du har lyst til at arbejde med i lang tid. Det gør ikke noget, at emnet eller området i starten er temmelig bredt eller lidt uafgrænset, bare du finder det vedkommende.

**Skaf viden** Det gælder om at komme i gang så tidligt som muligt med at sætte dig ind i området og orientere dig bredt om, hvad det rummer. Start derfor med at få et hurtigt overblik og en ide om, hvilke delemler det er muligt at gå i dybden med. Vær hele tiden opmærksom på, hvilke aspekter af emnet, du føler dig mest tiltrukket af. Tal evt. med dine vejledere om, hvilke bøger el.lign. der bedst giver en hurtig og præcis oversigt over området. Undersøg, om de har forslag til materialer, hvor du kan læse mere om emnet.

Husk at kopiere og gemme eventuelle oversigtsartikler, du har læst, og notér omhyggeligt forfatter, den fulde titel, trykkested og årstal ned til din litteraturliste.

**Internet og bibliotek** Det kan tage lang tid at finde og fremskaffe noget af den litteratur, man skal bruge. Inden opgaveugerne skal du have samlet alt det stof, du skal bruge, og du skal have læst noget af den vigtigste litteratur om dit emne.

Når du går på internettet og på biblioteket, står du meget hurtigt med en helt uoverskuelig stor mængde stof, som det er nødvendigt at sortere i. Nu gælder det om at være systematisk og huske på, hvad det er, der interesserer dig ved emnet. Vælg de mest egnede materialer ud og orienter dig i dem, før du f.eks. låner materialer hjem fra biblioteket. Undersøg om indholdsfortegnelsen peger på noget, der virkelig er relevant for din opgave.

**Indsamlingsfasen** Det er vigtigt, du finder et system til at notere og gemme det vigtigste, når du læser stof, du måske skal bruge til opgaven.

Husk at notere helt præcist, hvilke bøger du har orienteret dig i, så du har de nødvendige oplysninger til litteraturlisten. Finder du spændende synspunkter, så husk at skrive sidetallet ned, eller kopier eventuelt mindre afsnit. Tag notater om de overvejelser, du gør dig under læsningen. Det er vigtigt at begynde at skrive lidt så tidligt som muligt, så du veksler mellem at skrive lidt, finde litteratur, læse, fortsætte skrivningen osv. Husk, det er en lang proces at skrive en opgave, og de tanker og ideer, du skriver ned i starten, hjælper dig til at fokusere og komme ind i emnet. Jo mere, du inddrager skrivning i din arbejdsproces, jo lettere får du ved at overvinde eventuelle skriveblokeringer.

**Emneafgrænsning** Samtidig med at du samler stof og læser om området, skal du prøve at afgrænse og konkretisere det emne, du vil skrive om.

Gå i gang med at opstille en liste med spørgsmål, du gerne vil besvare i opgaven. Stil forskellige typer af spørgsmål - fx dataspørgsmål om, hvad der er fakta inden for området, forklaringsspørgsmål, der kræver analyse af årsager og sammenhænge og endelig spørgsmål, der lægger op til vurdering og perspektivering. Overvej, hvad der er det mest spændende ved dit emne - hvilke problemstillinger er interessante og hvorfor?

Det kan være en hjælp til at indkredse emnet, hvis man ordner spørgsmålene i en logisk rækkefølge, så man får en skitse til en disposition.

Nogle afgrænser bedst emnet ved at skrive ca. en side om, hvad det er, man vil undersøge, hvordan og hvorfor. Hvad er det interessante ved emnet? Hvad håber man at finde ud af ved at skrive opgaven?

Tag det, du har skrevet om afgrænsning af emnet med til dine vejledere, som jo er dem, der skal lave opgaveformuleringen.

**Gå i gang - skriv udkast** Nu kan du gå i gang med at læse dit materiale grundigere og skrive et afsnit til en hvilken som helst del af opgaven. Tag fat på et eller flere steder, hvor det er nemt for dig at komme i gang - brug gerne hurtigskrivning eller andre tænkeskrivningsteknikker.

Måske skal du arbejde koncentreret med noget af dit materiale - læse grundigt, tage arbejdsnotater og skrive udkast, hvor du med dine egne ord gør rede for de centrale tanker i materialet eller i dele af det. Mange venter alt for længe med at begynde at skrive - måske fordi de føler, at alle formuleringer og konklusioner skal være tænkt færdige, før de kan formuleres skriftligt. For nogle kræver det altså lidt overvindelse at komme i gang med at skrive, selv om skrivning er et utrolig godt redskab til at udvikle tanker og udbygge sin faglige indsigt.

**Tjek stærke og svage sider i tidligere opgaver** Find dine gamle rapporter, dansk- og historieopgaven samt studieretningsopgaven frem, og genlæs dem og især dine læreres kommentarer. Det kan hjælpe dig til at forbedre din opgavekvalitet og udnytte vejledningen fra dine faglærere bedre.

Efter at have udført alt dette forarbejde er du allerede rigtig godt i gang, når opgaveugerne starter.

