



## SILKEBORG GYMNASIUM

### Retningslinjer for brugen af kunstigt intelligente chatbotter på Silkeborg Gymnasium

Som elev på Silkeborg Gymnasium må du almindeligvis anvende kunstigt intelligente chatbotter (fx ChatGPT) i forbindelse med skolearbejdet. Du skal dog være særlig opmærksom på, hvordan chatbotter anvendes i arbejdet med skriftlige opgaver, for du skal naturligvis selv formulere dine skriftlige opgavebesvarelser.

Du skal være opmærksom på, at der er situationer, hvor chatbotter IKKE må anvendes – fx ved eksamener, årsprøver og terminsprøver på skolen. Det kan også ske i forbindelse med den almindelige undervisning, at din lærer beslutter, at chatbotter ikke må anvendes.

#### **Generelt kan chatbotter være et supplement til din egen forståelse og research, men må ikke være en erstatning!**

Bemærk følgende i forbindelse med brug af chatbotter:

- Du må **ikke** copy-paste svar fra chatbotter til dine skriftlige besvarelser, hverken direkte eller ved blot at omformulere. Det er dit ansvar at skrive.
- Du skal være opmærksom på, at chatbot-tekster kan indeholde ukorrekte informationer. Det er derfor vigtigt, at du er kritisk og får bekræftet informationerne.
- Du kan **ikke** kildehenvise til en chatbot. Du skal anse en chatbot som en sparringspartner i dit arbejde og ikke en kilde.
- Du må til gengæld gerne bruge chatbotter til fx
  - at finde materialer og kilder
  - at få en **forståelse** af et emne, begreber og konkrete formuleringer.

**Eksempel:** En elev skal skrive en opgave om "*Mussolinis bekæmpelse af sygdommen malaria i Italien*". Eleven kan uden at bryde reglerne bruge en chatbot som sparringspartner til at få inspiration, ideer og perspektiver på emnet under skriveprocessen. Eleven kan fx gøre følgende:

- Skrive et spørgsmål i relation til emnet til en chatbot, som fx "*Hvordan foregik arbejdet med dræning af De Pontinske Sumpe?*"
- Lade en chatbot lave et svar og give en række mulige perspektiver på emnet.
- Læse svaret, og finde de vigtigste informationer og ideer.
- Bruge disse informationer og ideer bruges som inspiration til yderligere undersøgelser af emnet og til at finde kilder om emnet, når eleven har faktatjekket og har fået informationerne bekræftet fra andre kilder.
- Gennemgå resultaterne af undersøgelsen og derpå bruge egne ord til at beskrive de informationer, der er fundet.